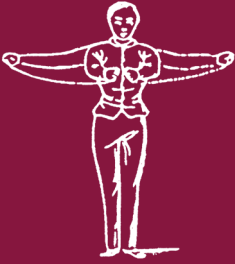


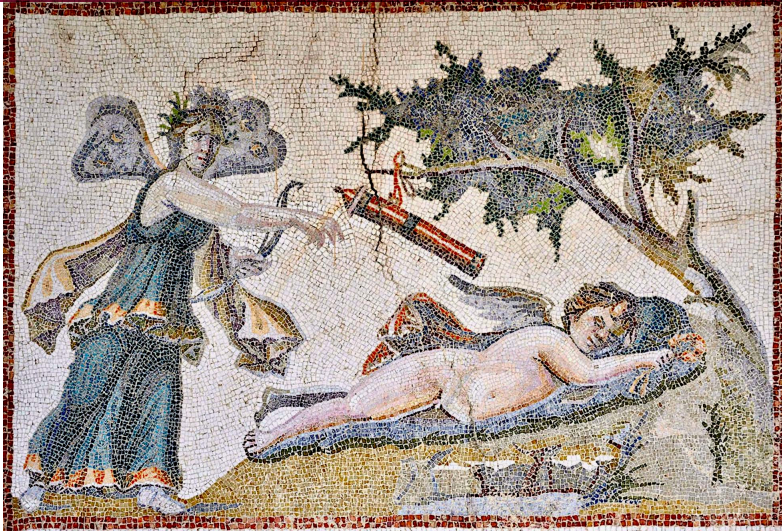
COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE AUJOURD'HUI



LES EMBARRAS DU TRANSFERT

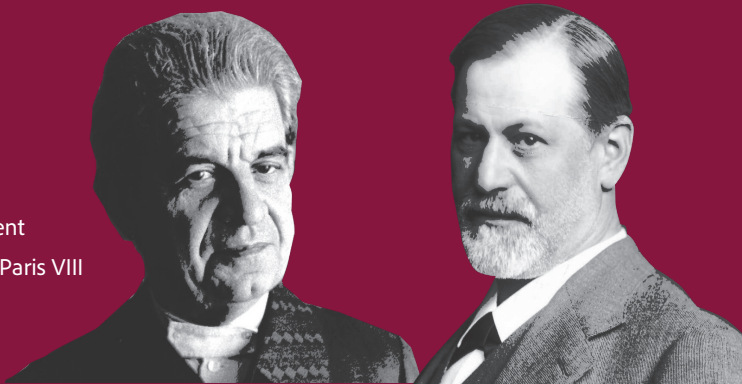
**SECTION
CLINIQUE
DE
STRASBOURG**

**SESSION
2026**



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

sous les auspices du Département
de psychanalyse de l'Université Paris VIII



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

La Section clinique de Strasbourg

Sous les auspices
du Département de Psychanalyse de l'Université de Paris VIII

ASSOCIATION UFORCA - STRASBOURG

SESSION 2026

Secrétariat de la Section Clinique de Strasbourg

5, rue Ehrmann
67000 Strasbourg

e-mail : sectioncliniquestrasbourg@orange.fr

www.sectioncliniquestrasbourg.fr

SOMMAIRE

La Section clinique de Strasbourg.....	5
Introduction.....	6
Les embarras du transfert - Argument.....	8
Formation théorique.....	10
Le séminaire théorique et les conférences	
Formation pratique	12
La rencontre clinique et son argumentation – Les ateliers cliniques	
Contenu de la formation 2026	14
Ressources pédagogiques.....	16
Ouvrages de référence pour la formation	16
Revue de référence.....	16
Publications électroniques de référence	16
Informations sur la formation	17
Accessibilité.....	17
Modalité d'entrée en formation.....	17
Tarif de la formation.....	18
Profils des apprenants.....	18
Prérequis.....	18
Objectif de la formation et objectifs pédagogiques	19
Objectif de la formation	19
Objectifs pédagogiques du programme.....	19
Organisation de la formation	19
Équipe pédagogique et coordination de la formation	19
Enseignants	20
Moyens pédagogiques et techniques.....	20
Suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation	21
Qualité et indicateurs de résultats	21
Locaux, accès, infos, séjour.....	22
Plans d'accès à la Maison des Associations	22
Plans d'accès à l'EPSAN Strasbourg.....	23
Parkings à proximité.....	24
Transports en commun et vélo.....	24
Restaurants à proximité	24
Historique.....	25
Institut du Champ freudien.....	27
Réclamations	28

La Section clinique de Strasbourg a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique.

La Section clinique de Strasbourg est administrée par **l'Association UFORCA-Strasbourg**. En tant qu'organisme de formation, UFORCA-Strasbourg a obtenu la **certification qualité Qualiopi** depuis septembre 2023, pour la catégorie : Actions de formation.

La Section clinique de Strasbourg, c'est :

- Une **approche rigoureuse** de la clinique des troubles psychiques sur le plan théorique et dans ses applications pratiques,
- Une **lecture actualisée** des textes fondateurs de la psychanalyse de Freud et de Lacan, en regard de la clinique du XXI^e siècle,
- Des **entretiens cliniques** et des ateliers cliniques mettant en valeur la singularité du cas,
- Des **conférences** avec des invités dont les travaux font référence sur le plan national et international.

Cette brochure vous permettra de découvrir les fondements de notre orientation et les détails de notre programme, ainsi que les modalités d'inscription.

INTRODUCTION

Jacques-Alain Miller

Nulle part au monde il n'y a de diplôme de psychanalyste. Et non pas par hasard, ou par inadvertance, mais pour des raisons qui tiennent à l'essence de ce qu'est la psychanalyse. On ne voit pas ce que serait l'épreuve de capacité qui déciderait du psychanalyste, alors que l'exercice de la psychanalyse est d'ordre privé, réservé à la confiance que fait le patient à un analyste du plus intime de sa cogitation.

Admettons que l'analyste y réponde par une opération, qui est l'interprétation, et qui porte sur ce que l'on appelle l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle faire la matière de l'épreuve ? – d'autant que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse, que toute critique des textes, des documents, des inscriptions, l'emploie aussi bien. Mais l'inconscient freudien n'est constitué que dans la relation de parole que j'ai dite, ne peut être homologué en dehors d'elle, et l'interprétation psychanalytique n'est pas probante en elle-même, mais par les effets, imprévisibles, qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le cadre de cette relation même. On n'en sort pas.

Il en résulte que c'est l'analysant qui, seul, devrait être reçu pour attester la capacité de l'analyste – si son témoignage n'était faussé par l'effet de transfert, qui s'installe aisément d'emblée. Cela fait déjà voir que le seul témoignage recevable, le seul à donner quelque assurance concernant le travail qui s'est fait, serait celui d'un analysant après transfert, mais qui voudrait encore servir la cause de la psychanalyse.

Ce que je désigne là comme le témoignage de l'analysant est le nucleus de l'enseignement de la psychanalyse, pour autant que celui-ci réponde à la question de savoir ce qui peut se transmettre au public d'une expérience essentiellement privée.

Ce témoignage, Jacques Lacan l'a établi, sous le nom de la passe (1967) ; à cet enseignement, il a donné son idéal, le mathème¹ (1974). De l'une à l'autre, il y a toute une gradation : le témoignage de la passe, encore tout grevé de la particularité du sujet, est confiné à un cercle restreint, interne au groupe analytique ; l'enseignement du

¹ Du grec *mathema*, ce qui s'apprend.

mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – et c’est là que la psychanalyse rencontre l’Université.

L’expérience se poursuit en France depuis quatorze ans ; elle s’est fait déjà connaître en Belgique par le Champ freudien ; elle prendra dès janvier prochain la forme de la “Section clinique”.

Il me faut dire clairement ce que cet enseignement est, et ce qu’il n’est pas.

Il est universitaire ; il est systématique et gradué ; il est dispensé par des responsables qualifiés ; il est sanctionné par des diplômes.

Il n’est pas habilitant quant à l’exercice de la psychanalyse. L’impératif formulé par Freud qu’un analyste soit analysé, a été non seulement confirmé par Lacan, mais radicalisé par la thèse selon laquelle une analyse n’a pas d’autre fin que la production d’un analyste. La transgression de cette éthique se paie cher – et à tous les coups, du côté de celui qui la commet.

Que ce soit à Paris, à Bruxelles ou à Barcelone, que ses modalités soient étatiques ou privées, il est d’orientation lacanienne. Ceux qui le reçoivent sont définis comme des participants : ce terme est préféré à celui d’étudiant, pour souligner le haut degré d’initiative qui leur est donné – le travail à fournir ne leur sera pas extorqué : il dépend d’eux ; il sera guidé, et évalué.

Il n’y a pas de paradoxe à poser que les exigences les plus strictes portent sur ceux qui s’essayent à une fonction enseignante dans le Champ freudien sans précédent dans son genre : puisque le savoir, s’il prend son autorité de sa cohérence, ne trouve sa vérité que dans l’inconscient, c’est-à-dire d’un savoir où il n’y a personne pour dire “je sais”, ce qui se traduit par ceci, qu’on ne dispense un enseignement qu’à condition de le soutenir d’une élaboration inédite, si modeste soit-elle.

Il commence par la partie clinique de cet enseignement. La clinique n’est pas une science, c’est-à-dire un savoir qui se démontre ; c’est un savoir empirique, inséparable de l’histoire des idées. En l’enseignant, nous ne faisons pas que suppléer aux défaillances d’une psychiatrie à qui le progrès de la chimie fait souvent négliger son trésor classique ; nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l’hystérie). Les présentations de malades viendront demain étoffer cet enseignement. Conformément à ce qui fut jadis sous la direction de Lacan, nous procéderons pas à pas.

15 août 1988

LES EMBARRAS DU TRANSFERT

Argument

Pourquoi parler encore du transfert ? Pourquoi s'embarrasser de cette notion qui évoque des manifestations subjectives alors que les troubles psychiques trouvent tant de réponses dans le champ objectif de la science ?

Lorsque Lacan consacrait une année de son Séminaire au transfert, le thème était d'actualité. Les cliniciens pensaient leur pratique à partir du transfert et du contre-transfert, en mettant l'accent sur ce qui était éprouvé. L'apport original de Lacan a été de situer le transfert non pas à partir de sentiments, mais à partir de la demande. Mais cela se passait à une époque où la demande à l'autre se déployait d'une façon très différente de ce que nous connaissons aujourd'hui.

La demande de soins est recouverte par la demande de diagnostic. Le lien de confiance s'efface devant la référence au protocole. La tâche thérapeutique du praticien est encadrée par l'impératif d'un accord du patient et le souci de ne pas être l'objet d'une plainte. Sans compter les avis sur les réseaux sociaux.

Y a-t-il donc encore lieu de tenir compte des particularités subjectives propres à chacun dans le diagnostic et le traitement d'un trouble psychique ? Ce n'est plus l'opinion commune, ainsi que l'atteste la référence première au cerveau plutôt qu'à l'inconscient

freudien. L'approche clinique lacanienne, fondée sur la sauvegarde de la découverte freudienne, serait donc tout à fait dépassée si elle ne s'avérait souvent encore bien utile.

Cette approche clinique est bien embarrassante, car elle ne peut éviter la dimension personnelle propre à chaque demande de soins. Et l'embarras se redouble lorsque nous admettons cette part subjective sans disposer des moyens pour la traiter. « Il (elle) m'a fait telle ou telle confiance intime en plus de la plainte sur ses symptômes, et maintenant qu'est-ce que j'en fais ? » Cela s'entend souvent de praticiens qui se risquent à recueillir de la bouche du patient autre chose que l'énoncé de son symptôme, c'est-à-dire dès lors que quelque chose d'autre que le besoin de soin se laisse entendre dans ce qui est adressé.

L'enseignement de Lacan permet de situer avec une grande précision ce qui se joue sur les plans de la demande, du désir, de l'amour, de donner sa juste place à ce qui se répète. Il permet de comprendre les fondements du transfert et de savoir un peu plus de quoi l'on parle lorsque l'on s'y réfère. Nous pouvons alors saisir que les embarras du transfert sont aussi des éléments cliniques cruciaux à partir desquels peut s'orienter le traitement du symptôme.

Cette formation sur le transfert articulera la théorie et la pratique en prenant appui d'une part sur des cas cliniques et d'autre part sur la lecture attentive du Séminaire VIII *Le transfert* de Jacques Lacan, ainsi que des textes freudiens auxquels il se réfère.

FORMATION THÉORIQUE

Le séminaire théorique et les conférences

Le séminaire théorique procède par la voie d'une discussion argumentée entre les enseignants et avec les participants. Les conférenciers invités apportent un point de vue extérieur sur les questions mises au programme, et contribuent à en éclairer les différentes facettes. Les conférences opèrent une synthèse et scandent le progrès de la formation.

Pour cette session 2026, nos invités sont :

- Armand Zaloszyk (Strasbourg) le 7 mars,
- Guy Briole (Paris) le 11 avril,
- Victoria Horne-Reinoso (Paris) le 19 septembre,
- Jérôme Lecaux (Lyon) le 21 novembre.

Dans le séminaire théorique, nous étudierons la notion de transfert et ses implications dans la clinique en nous référant au texte établi par Jacques-Alain Miller du Séminaire *Le transfert* de Jacques Lacan, ainsi qu'aux textes de Freud recueilli sous le titre *De l'amour de transfert*.

Dans *Le Séminaire*, livre VIII, *Le transfert*, nous ferons une lecture attentive des chapitres 12 à 18 formant la partie intitulée « L'objet du désir et la dialectique de la castration », ainsi que du chapitre final intitulé « L'analyste et son deuil ».

L'étude progressera de manière très souple, de telle façon que la problématique des textes, que les concepts et les schémas qui y sont élaborés, que leurs présupposés et leurs implications apparaissent avec clarté et permettent à chacun d'en faire usage dans la pratique quotidienne.

Les éclaircissements seront mis en tension avec les développements les plus récents que nous trouvons dans les travaux produits par Jacques-Alain Miller et autour de lui. Ainsi, c'est l'intérêt de la prise en compte du transfert dans la clinique contemporaine qui sera traitée au fil de cette formation.

Les textes fondamentaux pour cette formation sont indiqués à la page « Ressources pédagogiques ».

D'autres références bibliographiques sont présentées sur le site de la section clinique :

<https://www.sectioncliniquestrasbourg.fr/ref/>

FORMATION PRATIQUE

La rencontre clinique et son argumentation

Les ateliers cliniques

La clinique d'orientation lacanienne place l'entretien au cœur de sa pratique. Cette conversation singulière organise dès ses premiers instants le champ de son opérativité. Dans un dialogue, elle permet d'articuler le malaise, la plainte ou la souffrance avec le lien social et l'histoire subjective. C'est à cette condition que l'on obtient une orientation diagnostique précise et une action thérapeutique adaptée à chacun. Une telle pratique clinique requiert une formation constante assurant l'ouverture du savoir et l'exposition de la pratique. Notre enseignement y contribue à partir de rencontres cliniques et d'ateliers cliniques.

Si nous ne nous contentons pas d'un recensement et d'une cotation des signes, si nous ne renonçons pas à saisir conceptuellement ce que nous faisons, si nous voulons pouvoir en rendre compte en raison, alors nous devons assurer une articulation du savoir et de la pratique telle que l'un ne soit pas le complément parfait de l'autre, mais telle que ces deux champs hétérogènes ne cessent de s'entrecroiser de façon féconde. Pour y parvenir, notre programme de formation propose deux voies convergentes : celle de l'examen d'une rencontre clinique et celle de l'exposé de cas de la pratique.

La rencontre clinique a lieu en présentiel sur le site de Cronenbourg de l'Établissement de Santé Publique Alsace Nord (EPSAN), dans le pôle placé sous la responsabilité du Docteur Cristina Rusu.

L'argumentation de la rencontre clinique repose sur une discussion faisant suite à un entretien avec un patient dans un service hospitalier. Il s'agira d'articuler ce que nous aurons appris lors de cet entretien, d'une part avec le savoir psychiatrique, et d'autre part avec les concepts de la psychanalyse. Cette confrontation triple permettra de faire retour sur la clinique classique et de montrer ce que la psychanalyse apporte en plus de précieux, tant au niveau du diagnostic qu'au niveau des indications pratiques pour le traitement. Cela sera l'occasion de préciser les convergences et les divergences concernant des signifiants communs aux psychiatres et aux psychanalystes : névrose, psychose, hystérie, obsession, mélancolie...

Les ateliers cliniques consistent en un débat argumenté à partir d'exposés cliniques, éventuellement discutés au préalable avec un enseignant, par des participants qui ont une pratique clinique. Il s'agit de travailler à l'élaboration du cas et, là aussi, de faire valoir comment une construction peut éclairer la pratique, autrement dit, en faire une pratique éclairée.

Les ateliers cliniques auront lieu lors des journées de février, mars, mai, juin et octobre.

CONTENU DE LA FORMATION 2026

LES EMBARRAS DU TRANSFERT

7 février 2026

- 9h00 : Entretien clinique à l'hôpital
- 11h00 : Discussion de l'entretien
- 14h00 : Formation théorique
 - Le transfert au présent***
 - Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 12
- 15h30 : Ateliers cliniques

7 mars 2026

- 9h00 : Entretien clinique à l'hôpital
- 11h00 : Discussion de l'entretien
- 14h00 : Formation théorique
 - Séminaire avec Armand Zaloszcyc
 - Critique du contre-transfert***
 - Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 13
- 16h00 : Ateliers cliniques

11 avril 2026

- 9h00 : Entretien clinique à l'hôpital
- 11h00 : Discussion de l'entretien
- 14h00 : Formation théorique
 - La pulsion et le transfert***
 - Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 14
- 15h30 : Conférence de Guy Briole (Paris)
 - Freud/Ferenczi, passions et conséquences*

9 mai 2026

- 9h00 : Entretien clinique à l'hôpital
- 11h00 : Discussion de l'entretien
- 14h00 : Formation théorique
 - Transfert et dépendance***
 - Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 15
- 15h30 : Ateliers cliniques

13 juin 2026

9h00 : Entretien clinique à l'hôpital

11h00 : Discussion de l'entretien

14h00 : Formation théorique

Transfert et désir de l'analyste

Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 16

15h30 : Ateliers cliniques

19 septembre 2026

9h00 : Entretien clinique à l'hôpital

11h00 : Discussion de l'entretien

14h00 : Formation théorique

Transfert et « clé du mystère »

Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 17

15h30 : Conférence de Victoria Horne (Paris)

17 octobre 2026

9h00 : Entretien clinique à l'hôpital

11h00 : Discussion de l'entretien

14h00 : Formation théorique

Transfert et présence réelle

Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 18

15h30 : Ateliers cliniques

21 novembre 2026

9h00 : Entretien clinique à l'hôpital

11h00 : Discussion de l'entretien

14h00 : Formation théorique

L'analyste et son deuil

Lacan, *Le Séminaire*, livre VIII, chapitre 27

15h30 : Conférence de Jérôme Lecaux (Lyon)

Liquider le transfert ?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ouvrages de référence pour la formation

- Freud S., *L'amour de transfert*, Paris, Payot, 2017
- Lacan J., *Le Séminaire*, livre VIII, *Le transfert*, Paris, Points Seuil, 2001

Revues de référence

Disponibles sur www.ecf-echoppe.com :

- *La Cause du désir*, revue de l'École de la Cause freudienne
- *Mental*, revue internationale de psychanalyse
- *Quarto*, revue de psychanalyse
- *Carnets cliniques de Strasbourg*

Publications électroniques de référence

- *Ironik* : <https://www.lacan-universite.fr/category/ironik/>
Bulletin d'UFORCA et média des Sections cliniques
- *HebdoBlog* : <https://www.hebdo-blog.fr/>
Publication de l'ECF, des ACF et des CPCT
- *Lacan Web Télévision* :
<https://www.youtube.com/@LacanWebTelevision>

INFORMATIONS SUR LA FORMATION

Durée : 48h sur 8 journées de 6h

Horaires : 9h à 12h et de 14h à 17h

Dates : du 7 février 2026 au 21 novembre 2026

(1 samedi par mois, sauf juillet et août)

Type d'action : Action de formation / Formation en présentiel

Langue : Français

Accessibilité

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référente handicap Valérie Morweiser (tél. 06 86 18 70 93) et/ou par mail : sectioncliniquestrasbourg@orange.fr, afin de vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalité d'entrée en formation

La formation peut être suivie :

- *À titre individuel*
- *Au titre de la formation professionnelle*

En tant qu'organisme de formation, l'association UFORCA-Strasbourg a obtenu la certification qualité Qualiopi depuis septembre 2023, pour la catégorie : actions de formation.

Pour toutes les inscriptions, veuillez remplir un bulletin d'inscription figurant sur ce site :

<https://www.sectioncliniquestrasbourg.fr/inscriptions/>

- *Première inscription* : Admission sur dossier après entretien avec un enseignant.
- *Réinscription* : Questionnaire d'évaluation avant formation.
- *Délai d'accès* : Inscription possible jusqu'à deux semaines avant le début de la formation.

Tarif de la formation

- Inscription à titre individuel : 450 euros
- Inscription tarif spécial pour les étudiants de moins de 26 ans et les demandeurs d'emploi (joindre justificatif) : 200 euros
- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 1350 euros

Profils des apprenants

- Psychanalystes
- Psychologues
- Psychiatres
- Médecins
- Internes en psychiatrie
- Infirmiers(es) et cadres en milieu psychiatrique
- Enseignants impliqués dans la prise en charge de la santé mentale
- Éducateurs spécialisés
- Travailleurs de la santé mentale, et du médico-social
- Étudiants en psychologie à partir de L3

Prérequis

- Niveau 5 (Deuxième année universitaire)
- Connaissances en psychanalyse

Objectif de la formation et objectifs pédagogiques

Objectif de la formation

Perfectionner la pratique psychothérapique à partir d'une approche raisonnée et analytique des facteurs relationnels et émotionnels mobilisés dans le traitement des troubles psychiques.

Objectifs pédagogiques du programme

- Approfondir les concepts permettant de comprendre ce que signifie le transfert
- Étudier la dynamique du transfert en tant que soutien ou obstacle au traitement
- Perfectionner le maniement du transfert dans la relation thérapeutique.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Les enseignants, médecins psychiatres ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse et sont membres de l'École de la Cause freudienne (ECF), de l'Association de la Cause freudienne (ACF) ou de la New Lacanian School (NLS).

Coordination de la formation : Dr Pierre Ebtinger

Enseignants

- M. Amaury Cullard, Psychologue
Membre de l'Association de la Cause freudienne
- Mme Isabelle Durand, Psychologue
Membre de l'Association de la Cause freudienne
- Dr Pierre Ebtinger, Psychiatre,
Membre de l'École de la Cause freudienne et de l'Association Mondiale de Psychanalyse
- Mme Françoise Labridy, Psychologue
Membre de l'École de la Cause freudienne et de l'Association Mondiale de Psychanalyse
- Mme Valérie Morweiser, Psychologue
Membre de l'École de la Cause freudienne et de l'Association Mondiale de Psychanalyse
- Mme Théodora Pavlova, Psychologue
Membre de la New Lacanian School et de l'Association Mondiale de Psychanalyse

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation, avec tableaux, écrans TV et sonorisation.
- Documents supports de formation
- Exposés et discussions théoriques
- Séminaires pratiques avec discussion de cas
- Entretiens cliniques dans un service hospitalier
- Bibliographie en ligne
- Ateliers de lecture et cartels de travail
- Conférences

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Évaluation de pré-formation
- Évaluation des acquis : questionnaire des acquis en fin de formation.
- Évaluation de la satisfaction : à la fin des journées de formation
- Attestation de réalisation de l'action de formation

Qualité et indicateurs de résultats

- Nombre d'inscrits en 2023 : 72
- Taux de réinscription : 72%
- Nombre d'inscrits en 2024 : 84
- Taux de réinscription : 73 %
- Nombre d'inscrits en 2025 : 115
- Taux de réinscription : 76 %

Évaluation de la satisfaction

Évaluation satisfaction formation 2024 : 9,48/10.

Évaluation de l'utilité de la formation 2024 : 9,23/10.

Cette formation est recommandée par 100% des personnes répondant à l'enquête.

Indicateurs de résultats obtenus suite à l'enquête de satisfaction à chaud.

Taux de retour : 96 %

LOCAUX, ACCÈS, INFOS SÉJOUR

Les formations se déroulent à la Maison des Associations de Strasbourg (MDAS), 1a place des Orphelins 67000 Strasbourg (site adapté à l'accueil des personnes handicapées).

Tél. 03 88 25 19 39

Les entretiens cliniques ont lieu sur le site de Strasbourg de l'EPSAN, 20 rue Becquerel 67200 Strasbourg (site adapté à l'accueil des personnes handicapées). Tel : 03 88 68 23 00

Plans d'accès à la Maison des Associations

Trajet à pied depuis la gare :



Tram A ou D. Arrêt « Porte de l'hôpital » :

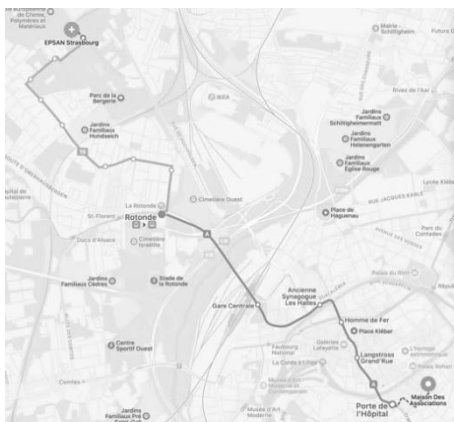


Plans d'accès à l'EPSAN Strasbourg

Accès par Tram et Bus Option 1



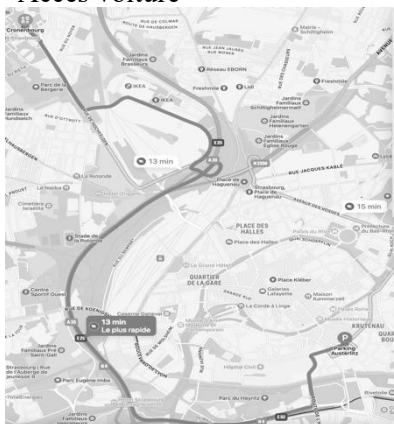
Accès par Tram et Bus Option 2



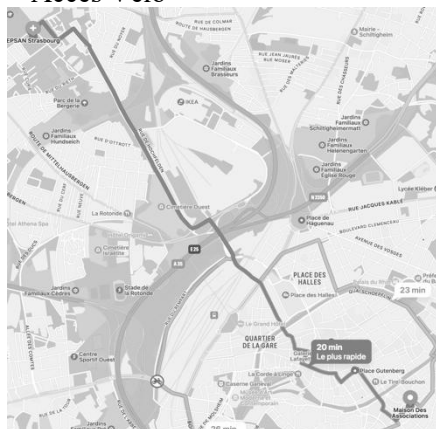
Le trafic des trams et bus en temps réel :

<https://www.cts-strasbourg.eu/fr/se-deplacer/temps-reel/>

Accès voiture



Accès Vélo



Le bus G dessert l'arrêt Étoile Bourse à proximité de la Maison des Associations. Ceci permet de rejoindre facilement la Maison des Associations depuis l'EPSAN.

Parkings à proximité

Pour la Maison des Associations :

Parking Austerlitz, rue des Bœufs

Parking Bateliers, 10 rue de Zürich

Pour l'EPSAN de Strasbourg :

Parking de l'établissement, 20 rue Becquerel

Transports en commun et vélo

Pour la Maison des Associations :

Tram A ou Tram D, arrêt « Porte de l'hôpital »

Bus 10, arrêt « Austerlitz » ; bus G arrêt Étoile Bourse

Pour l'EPSAN de Strasbourg :

Bus G jusqu'à l'arrêt « Arago » (20 mn)

Tram A ou D, changement Rotonde, puis bus 19, arrêt
« Arago »

Vélo

Voir le plan des pistes cyclables ci-dessus

Restaurants à proximité

À l'ancienne chapelle, 2b place des Orphelins

East Canteen, 2 place des Orphelins

Pan y Vino, 6 place des Orphelins

Le Fossile, 6 petite rue d'Austerlitz

La Coccinelle, 22 rue Sainte Madeleine

Le Café Bâle, 24 rue d'Austerlitz

Le Banquet des Sophistes, 5 rue d'Austerlitz

Restaurant L'Absinthe, 22 rue des Bouchers

La Brasserie Au Canon, 1 rue D'Austerlitz

Restaurant Aux trois Chevaliers, 3 quai des Bateliers

HISTORIQUE

Du Séminaire de Jacques Lacan (1953-1980, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse à Paris, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. Ce même enseignement inspire aujourd'hui de nombreuses Écoles psychanalytiques dans le monde parmi lesquelles l'École de la Cause freudienne et l'École Européenne de Psychanalyse. Il continue d'orienter le Champ freudien.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

En 1997, après Barcelone, Madrid, Bruxelles et Rome, et après la création en France des sections de Bordeaux, Clermont-Ferrand, Angers, Lille, Rouen, Nantes, Nice, Toulouse et Brest-Quimper, l'Antenne clinique de Strasbourg a ouvert ses portes.

Après sept années d'enseignement et de recherches, en 2004, l'Antenne clinique de Strasbourg est devenue la

Section clinique de Strasbourg. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si les enseignants sont d'orientation lacanienne. Elle a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires intéressés par ce savoir particulier. Elle a également pour but de contribuer à la recherche clinique et théorique en psychanalyse.

Participer à la Section clinique n'habilite pas à la pratique de la psychanalyse. Une attestation d'études cliniques sera remise aux participants à la fin de chaque année s'ils ont rempli les conditions de présence et de participation active exigées.

L'association Extima pour la formation permanente, a été créée en 1997. En 1999, elle a changé de nom et se nomme désormais UFORCA-Strasbourg. UFORCA-Strasbourg assure la gestion de la Section Clinique de Strasbourg.

En tant qu'organisme de formation, UFORCA-Strasbourg a obtenu la certification qualité Qualiopi depuis septembre 2023, pour la catégorie : Actions de formation.

Institut du Champ freudien
74, rue d'Assas – 75006 Paris

UFORCA
15, place Charles Gruet – 33000 Bordeaux

La Section clinique de Strasbourg
Association Uforca-Strasbourg
5 rue Ehrmann – 67000 STRASBOURG
sectioncliniquestrasbourg@orange.fr

**Sections, Antennes et Collèges cliniques
en France et en Belgique**

Section clinique **Aix-Marseille**
Antenne clinique d'**Angers**
Section clinique de **Bordeaux**
Antenne clinique de **Brest-Quimper**
Section clinique de **Bruxelles**
Section clinique de **Clermont-Ferrand**
Antenne clinique de **Dijon**
Collège clinique de **Lille**
Section clinique de **Lyon**
Section clinique de **Nantes**
Section clinique de **Nice**
Section clinique de **Paris Ile-de-France**
Section clinique de **Prémontre**
Section clinique de **Rennes**
Antenne clinique de **Rouen**
Section clinique de **Strasbourg**
Collège clinique de **Toulouse**

Réclamations

Procédure de recueil, de prise en compte, et de traitement de réclamations formulées par les « parties prenantes » des actions de formation professionnelle conçues par UFORCA-Strasbourg.

1/ Définition

Selon le guide de lecture du Ministère du travail, Critère 7 – Indicateur 31, « Une réclamation consiste en une action visant à faire respecter un droit, ou à demander une chose due, recueillie par écrit ».

2/ Champ d'application

La présente procédure s'applique à l'ensemble des parties prenantes des actions de formation professionnelle (participants, institutions, financeurs, enseignants) d'UFORCA-Strasbourg.

3/ Principe de fonctionnement

Si une partie souhaite effectuer une réclamation elle peut se rendre directement sur le site internet d'UFORCA-Strasbourg www.sectioncliniquestrasbourg.fr dans l'onglet « Infos » ou, adressez un e-mail à sectioncliniquestrasbourg@orange.fr t/ou par courrier à l'adresse de UFORCA-Strasbourg, 5 rue Ehrmann 67000 Strasbourg.

Le réclamant est invité à formaliser sa demande par écrit en indiquant « réclamation » dans l'objet du mail, ou par voie postale.

Que ce soit par le formulaire de réclamation via l'onglet « Infos », par mail et/ou par courrier, les réclamations feront l'objet d'un traitement dans les meilleurs délais.

Un accusé de réception est adressé dans un délai de 3 jours à compter de la réception de la réclamation et une réponse est apportée sous 10 jours.

Si aucune solution satisfaisante n'est trouvée, la réclamation est transmise au référent Qualiopi/responsable Qualité qui prend contact avec la partie prenante. Deux situations se présentent :

- **soit, une solution peut être apportée sous 30 jours**
- **soit, la demande est transmise au coordinateur d'UFORCA-Strasbourg pour médiation**

Conformément aux articles L.616-1 et R.616-1 du code de la consommation, nous proposons, si nécessaire, un dispositif de médiation de la consommation. L'entité de médiation retenue est : CNPM - MEDIATION DE LA CONSOMMATION.

En cas de litige, la réclamation peut être déposée sur le site : <https://cnpm-mediation-consommation.eu> ou par voie postale en écrivant à : CNPM MÉDIATION CONSOMMATION 27, avenue de la Libération 42 400 SAINT CHAMOND.

La réclamation sera inscrite dans le fichier « Gestion des réclamations » d'UFORCA-Strasbourg répertoriant la date de celle-ci et son objet.

Une réponse avec proposition de solution sera envoyée par mail ou par courrier. Elle complètera également le fichier « Gestion des réclamations ».